|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** |  |
| **Школа** |  |
| **Класс** |  |

Работа включает в себя контроль уровня обученности по 3-м учебным предметам (русский язык, математика профильного уровня, обществознание), которые изучаются на углубленном уровне в 10 классе по данного профиля.

Время, отведенное на выполнение заданий – 2,25 часа (135 минут).

Ответы ко всем заданиям нужно записывать в самой работе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, но записи в нем не учитываются.

**Желаем успеха!**

**АРХИТЕКТУРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**БЛОК (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

**Задание 1. Укажите верную морфологическую характеристику слова СВЯЗАНО в предложении 6.**

(1)... (2)Оказалось, что его радиоизлучение можно разделить на два вида: радиоизлучение, когда Солнце спокойно, и радиоизлучение, когда Солнце активно. (3)При повышении солнечной активности наблюдаются многочисленные кратковременные радиовсплески. (4)В это время интенсивность радиоизлучения возрастает в миллионы раз там, где на Солнце происходят выбросы плазмы. (5)... наблюдаются вспышки и протуберанцы. (6)Их появление связано с возникновением мощных переменных магнитных полей.

1) наречие

2) деепричастие

3) причастие

4) имя прилагательное

**Задание 2. Укажите слово с буквой а**.

1) пшеница прор…сла

2) дог…ревшая лучина

3) к…сательная линия

4) прик…снуться к волосам

5) непрох…димая роща

**Задание 3. Укажите ряд слов с приставкой пре-.**

1) пр...поднесение, пр...быль

3) пр…страстие, пр…ступник

4) пр...права, пр...следовать

5) пр...крытие, пр...небрежение

6) пр...данность, пр...зренный

**Задание 4. Укажите, в каких словах нужно поставить ь**

1) приятная РЕЧ…

2) падал с ПЛЕЧ…

3) крутой ПОД…ЁМ

4) громко СМЕЁШ…СЯ

5) куриный БУЛ…ОН

**Задание 5. В каком ряду во всех словах пишется одна буква н**

1) утомлё…ый, насыще…ый

2) имени…ы, гости…ая

3) родстве…ик, ю…ый

4) охра…ик, поляр…ик

5) тушё…ка, сгущё…ка

**Задание 6. В каких предложениях в выделенных словах нужно вставить букву е**

1) Под высокими елями ВИД…ШЬ белые цветы кислицы.

2) Стало плохо видно из-за СТЕЛ…ЩЕГОСЯ по земле дыма.

3) ПАХН…Т дубовой листвой, цветами.

4) ВЕ…ЩИЙ с юга ветер приносил полынный запах.

5) Окно, ЗАВЕШ…ННОЕ толстым ковром, не давало света.

**Задание 7. Укажите, в каком(их) предложении(ях) НЕ со словом пишется слитно**

1) (НЕ) нужно плохо говорить об окружающих.

2) Это было отнюдь (НЕ) простое решение.

3) Полы ещё (НЕ) покрашены.

4) Это был (НЕ) лепый поступок.

5) Какие только мысли (НЕ) одолевали меня!

**Задание 8. Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно**

1)Был он невысок, в ТО (ЖЕ) время поджар, мускулист.

2)Прибывшие ТАК (ЖЕ) расположились у костра.

3)(В) ПРОДОЛЖЕНИЕ нескольких дней еще будет осыпаться листва.

4)(С) НАЧАЛА они долго продвигались по равнине.

5)Все так же (В) ГЛУБЬ ведет тропинка, что вьется сквозь игристый снег.

**Задание 9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Исполняя эту пьесу,**

1) было чувство радости.

2) я старался передать свое настроение.

3) должен учитываться авторский замысел.

4) зал хорошо слушал пианиста.

**Задание 10. В каком предложении тире не ставится.**

1) Жить – Родине служить.

2) Пятью восемь – сорок.

3) Хорошо учиться – вот наша задача.

4) Я – ученик одиннадцатого класса.

5) Наша задача – оберегать Родину.

**Задание 11. Укажите простые осложнённые предложения:**

1)Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят.

2)Ему бы бродить над Окою в берёзовом том сентябре.

3)Слово вещее не ложно, и свет с востока засиял.

4)Я знаю шорох и звон колосьев, зреющих во сне.

5)Моя душа, наверно, с детских лет чудес искала.

**Задание 12. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые**

Глухая ночь сгущает краски (1) и поневоле страшно нам.

Волны еще бушевали (2) и черный корабль лежал на боку тяжкой громадой.

Я остался сидеть у костра (3) и внимательно прислушивался к удаляющимся шагам.

Сердито бился дождь в окно (4) и ветер дул, печально воя.

Надо человеку (5) и знать (6) и любить (7) и беречь свою землю.

**Задание 13. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.**

1. Предложение 4 поясняет мысль, высказанную автором в предложении 3.

2. В предложениях 6-7 содержится описание.

3. В предложениях 12-14 представлено повествование.

4. В предложениях 18-19 содержится повествование.

5. Предложение 25 подтверждает выраженную в предложении 24 мысль.

1. (3)Трудно даже сказать — пожар ли это. (4)Это что-то большее.

2. (6)Багровое клубящееся небо, чёрный, точно выпиленный лобзиком силуэт горящего города. (7)Чёрное и красное.

3. (12)Пламени почти не видно, только в одном месте, ниже по течению, короткие прыгающие языки. (13)И против нас измятые, точно бумажные цилиндры нефтебаков, опавшие, раздавленные газом. (14)И из них пламя — могучие протуберанцы отрываются и теряются в тяжёлых клубящихся фантастических облаках свинцово-красного дыма.

4. (18)Но страшнее всего было громадное, на двух средних страницах, до дрожи мрачное изображение горящего от немецких бомбардировок Лувена. (19)Тут были и пламя, и клубы дыма, похожие на вату, и бегущие люди, и разрушенные дома, и прожекторы в зловещем небе.

5. (24)Я до сих пор помню в ней каждую деталь, каждый завиток клубящегося дыма, и мне вдруг становится совершенно ясно, как бессильно, беспомощно искусство. (25)Никакими клубами дыма, никакими лижущими небо языками пламени и зловещими отсветами не передашь того ощущения, которое испытываю я сейчас, сидя на берегу перед горящим Сталинградом.

**Задание 14. Определите стиль речи текста**

1.На белом фоне березняка, весь освещённый солнцем, стоял лесной гигант. 2.Как он был хорош! 3.Длинная горбоносая морда была высоко поднята. 4.Огромные рога напоминали вывороченные корни дерева. 5. Сам тяжёлый, грузный, а ноги тонкие, стройные, словно у скакового коня. (Ю.Яковлев.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15. Определите, какое средство языковой выразительности употреблено в предложении:**

Вся комната янтарным блеском озарена…

1)метафора

2)сравнение

3)эпитет

4) гипербола

**БЛОК 2 (Математика профильный уровень)**

**Задание 1.** Найдите значение выражения 

**Задание 2.** Решите систему уравнений  ****

**Задание 3.** Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 141 км/ч, проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям со скоростью 6 км/ч пешехода за 8 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 4.** Найдите боковую сторону *AB* трапеции *ABCD*, если углы *ABC* и *BCD* равны соответственно 45° и 150°, а *CD* = 32.



**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 5.** Прямая, параллельная стороне *AC* треугольника *ABC*, пересекает стороны *AB* и *BC* в точках *M* и *N* соответственно. Найдите *BN*, если *MN* = 12, *AC* = 42, *NC* = 25.



**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 6.** Решите уравнение: x3- 4x2 +x+6 =0

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**БЛОК (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)**

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.**

1.1. В современном мире не существует авторитарных политических режимов.

 1.2. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

1.3. Сравнительным преимуществом в экономике называется способность производить товар с меньшими альтернативными издержками.

 1.4. Все социальные группы обладают признаком единства пространства и времени.

1.5. Одна из составляющих монетарной политики – эмиссия новых денег.

*Максимум за задание – 5 баллов.*

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

 Вера в животное – покровителя рода, наделение различных предметов магическими свойствами, одушевление сил природы.

*Максимум за задание – 5 баллов.*

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Решите правовую задачу.**

 17-летний Миша, работавший в фирме «Важные дела», заленился и решил не пойти на работу. Своему начальнику он отправил СМС-уведомление. Начальник Ярослав Никитич решил уволить Мишу из-за прогула, на что Миша ответил, что для прогула нужно пропустить более 4 часов работы. «Мой рабочий день составляет всего 3 часа, – сказал Миша, – поэтому меня нельзя уволить». Ярослав Никитич не послушал Мишу и подписал приказ о его увольнении. Прав ли Миша? Правомерно ли поступил Ярослав Никитич? Свои ответы обоснуйте.

*Максимум за задание – 6 баллов.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Решите экономическую задачу.**

Одной из причин промышленного переворота в Великобритании Роберт Аллен называет высокий уровень зарплат. Как могут быть связаны высокий уровень зарплат в стране и научные открытия?

*Максимум за задание – 4 балла в зависимости от полноты рассуждения*

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Выберите в приведённом списке верные суждения о видах банков и банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.По типу собственности банки делятся на государственные и частные.

2.К функциям Центрального банка относится обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.

3.Центральный банк осуществляет кредитование предприятий и населения.

4.Коммерческие банки самостоятельно устанавливают норму обязательных резервов.

5. Коммерческим банкам принадлежит ведущая роль в привлечении свободных денежных средств всех экономических агентов – населения, предприятий и государства.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_